

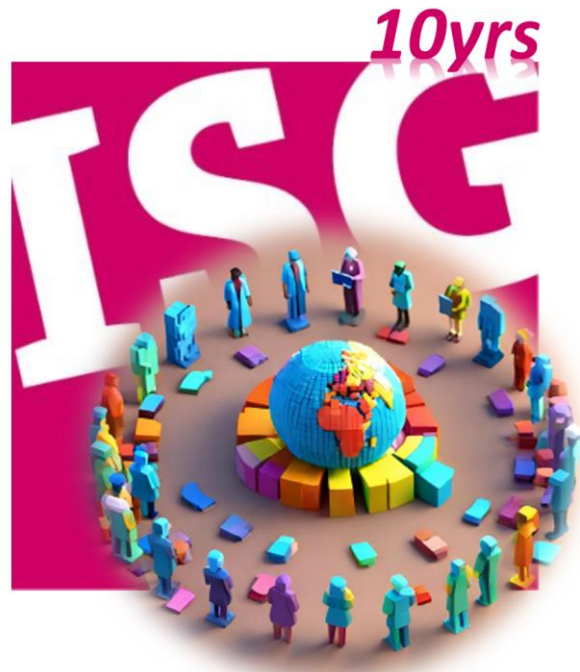


**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE
Institut de santé globale



SSPH+
SWISS SCHOOL OF
PUBLIC HEALTH +



10yrs

Antoine Flahault

**Qu'entend-on par impact ?
Quelles en sont toutes les dimensions ?**

26 MARS 2024

9H00 - 15H30 / AUDITOIRE JEQUIER-DOGE

**9^e SYMPOSIUM
ANNUEL DE RECHERCHE**

L'impact de la recherche

Evaluation de la recherche *la déclaration de DORA*

1. Eliminer le recours à la bibliométrie, ex. *Impact Factor*, tant dans le financement, le recrutement et la promotion des institutions de recherche
2. Evaluer la recherche sur ses mérites propres plutôt que sur la réputation de la revue dans laquelle elle est publiée
3. Mieux tirer avantage de la publication en ligne (ex. limites du nombre de mots, figures et références) et explorer de nouveaux critères d'impact

Qu'est-ce que DORA?



À ce jour, plus de 22 300 organisations et particuliers de 159 pays ont signé la DORA. 28 févr. 2024

San Francisco Declaration on
Research Assessment

Swiss National Science Foundation Switzerland

swissuniversities Switzerland

Université de Lausanne Switzerland

Réformer l'évaluation de la recherche l'Accord de la coalition CoARA

1. Reconnaître la diversité des contributions, des carrières et de la recherche en fonction des besoins et de la nature de la recherche
2. Fonder l'évaluation de la recherche en priorité sur des critères qualitatifs ou les pairs jouent un rôle central, en recourant à un usage responsable d'indicateurs quantitatifs
3. Abandonner l'utilisation inappropriée d'indicateurs bibliométriques pour évaluer la recherche, notamment le recours aux *Impact Factors* et aux *h-index*
4. Eviter le recours aux classements des institutions de recherche lors de l'évaluation d'une recherche

Qu'est-ce que CoARA?



CoARA

Coalition for Advancing
Research Assessment



Signatories

The agreement is open for signature to organisations from across the world. As of 20 March 2024, 801 organisations have signed the agreement.

UNIL | Université de Lausanne



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE

swissuniversities



Swiss National
Science Foundation

UNIVERSITY NEWS

Warren Alpert Medical School withdraws from U.S. News & World Report's ranking system

School says 'Best Medical Schools' list 'does not align with our institutional values'

News & Research



SCHOOL OF MEDICINE WITHDRAWS FROM 'U.S. NEWS & WORLD REPORT' RANKINGS

Johns Hopkins joins more than a dozen peers opting out of the rankings, which have come under scrutiny for their methodology, accuracy, and the priorities they promote

HMS Withdraws From U.S. News & World Report Rankings

Dean announces decision in letter to campus community

January 17, 2023 | HMS Community



Maya Rucinski-Szwec

Yale, Harvard and UC Berkeley law schools withdraw from US News rankings

SCIENCE BUSINESS®

🔍 Search...

Utrecht University withdraws from global ranking as debate on quantitative metrics grows

12 Oct 2023 | News

13.03.2024 | International Rankings

UZH to No Longer Provide Data for THE Ranking

The University of Zurich has decided to withdraw from the Times Higher Education World University Ranking. The ranking is not able to reflect the wide range of activities in teaching and research undertaken by universities.

🔗 UZH Communications

Staff

Columbia U. Withdraws From 'U.S. News' Undergraduate Rankings

By Francie Diep | JUNE 6, 2023



U.S. News & World Report's new undergraduate ranking prioritises quality over quantity. (Image: Ursula Meisser)

PLOS BIOLOGY

PERSPECTIVE

In defense of quantitative metrics in researcher assessments

John P. A. Ioannidis^{1*}, Zacharias Maniadis^{2,3}

Meta-Psychology, 2024, vol 8, MP.2023.3797
<https://doi.org/10.15626/MP.2023.3797>
Article type: Commentary
Published under the CC-BY4.0 license

Open data: Not Applicable
Open materials: Not Applicable
Open and reproducible analysis: Not Applicable
Open reviews and editorial process: Yes
Preregistration: No

Edited by: Daniel Lakens
Reviewed by: Jakob Fink-Lamotte, Holger Brandt
Analysis reproduced by: Not Applicable
All supplementary files can be accessed at OSF:
<https://doi.org/10.17605/OSF.IO/27NF6>

, and of
Stanford,
Jnit,
University of

Responsible assessment of what research? Beware of epistemic diversity!

Sven Ulpts¹

¹The Danish Centre for Studies in Research and Research Policy, Department of Political Science, Aarhus University

Bus Inf Syst Eng 65(6):615–621 (2023)
<https://doi.org/10.1007/s12599-023-00836-5>

EDITORIAL

Ranking the Ranker: How to Evaluate Institutions, Researchers, Journals, and Conferences?

Wil M. P. van der Aalst · Oliver Hinz · Christof Weinhardt

nature

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾

[nature](#) > [comment](#) > article

Comment | Published: 22 April 2015

Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics

[Diana Hicks](#) , [Paul Wouters](#), [Ludo Waltman](#), [Sarah de Rijcke](#) & [Ismael Rafols](#)

Nature 520, 429–431 (2015) | [Cite this article](#)

[VIEW ARTICLE](#)

The rise of responsible metrics as a professional reform movement: A collective action frames account

Alexander Rushforth¹  and Björn Hammarfelt² 

¹Centre for Science and Technology Studies (CWTS), Leiden University, Leiden, The Netherlands

²Swedish School of Library and Information Science, University of Borås, Borås, Sweden



Et l'école de santé publique suisse (Zürich) publie son propre classement (PHAR) !



A New Model for Ranking Schools of Public Health: The Public Health Academic Ranking

Adeline Dugerdil^{1}, Awa Babington-Ashaye¹, Murielle Bochud², Margaret Chan³, Arnaud Chiolero^{4,5,6}, Andreas Gerber-Grote⁷, Nino Künzli^{8,9,10}, Gilles Paradis⁶, Milo Alan Puhan¹¹, L. Suzanne Suggs¹², Klazine Van der Horst¹³, Gérard Escher¹⁴ and Antoine Flahault^{1,10}*

1^{er} Classement des écoles de santé publique

Classement PHAR 2024 (Top 5)



International Journal of Public Health
ORIGINAL ARTICLE

published: 11 March 2024
doi: 10.3389/ijph.2024.1606684

1	London School of Hygiene and Tropical Medicine/United Kingdom		
2	Public Health Foundation of India (PHFI)/India		
3	Harvard T.H. Chan School of Public Health, Harvard University/United States		
4	Swiss School of Public Health (SSPH+)/Switzerland		
5	Johns Hopkins Bloomberg School of Public Health/United States		
6	Manuel Ojeda Tropical Medicine Research Unit (MOTRU), Tropical Health Network/Malawi	230	59.1
7	School of Public Health, University of Cape Town/South Africa	233	58.2
8	Institute of Population Health, Liverpool School of Tropical Medicine/United Kingdom	229	57.3
9	Saw Swee Hock School of Public Health, National University of Singapore/Singapore	225	56.1
10	Barcelona Institute for Global Health, ISGlobal/Spain	224	56.0
11	School of Global Health, University of Copenhagen/Denmark	220	55.1
12	School of Population and Global Health, McGill University/Canada	217	54.4
13	Columbia University's Mailman School of Public Health/United States	212	53.1
14	School of Public Health and Preventive Medicine, Monash University/Australia	201	50.3
15	UNC Gillings School of Global Public Health/United States	198	49.5
16	UCLA Fielding School of Public Health/United States	195	48.8
17	School of Public Health, Universidade de Sao Paulo/Brazil	194	48.4
18	School of Public Health, Universidade de Chile/Chile	184	46.0
19	Dalla Lana School of Public Health, University of Toronto/Canada	181	45.1
20	Hanoi University of Public Health/Vietnam	178	44.6
21	School of Public Health, Kyoto University/Japan	171	42.7
22	Rollins School of Public Health, Emory University/United States	170	42.4
23	Institut de Santé et Développement, University Cheikh Anta Diop Dakar/Senegal	168	42.1
24	University of Texas School of Public Health/United States	140	34.9
25	Ecole des Hautes Etudes en Sante Publique (EHESP)/France	136	34.0
26	Colorado School of Public Health/United States	128	31.9



Un classement... bibliométrique et quantitatif ! (4 critères de poids égal à partir de 11 indicateurs)



1. Productivité

2-7. Qualité

8-9. Accessibilité

10-11. Collaborations internationales

1. Nombre de publications

2. Nombre de citations

3. Moyenne des citations

4. Nombre de publications très souvent citées (top 1%)

5. Pourcentage de publications très souvent citées

6. Publications «reines» (*hot papers* = top 0,1%)

7. Pourcentage de publications «reines»

8. Nombre de publications en libre accès (*open access*)

9. Pourcentage de publications en libre accès

10. Publications ayant au moins un co-auteur international






11. Pourcentage de collaborations internationales

Evaluation responsable: Explorer d'autres dimensions: vers un PHAR+?

- **Recherche**
 - Priorités de santé publique («*hot topics*»), par ex. changement climatique, genre et santé, minorités...
 - Accessibilité aux données, réutilisation des données.
 - Ajustement des indicateurs bibliométriques à la taille et au budget de l'école.
 - Prise en compte de Prix Nobel de médecine, d'économie, de la paix.
- **Impact sociétal**
 - Impact sur des indicateurs mesurables de santé, par ex. espérance et qualité de vie, contrôle de l'hypertension, réponse au Covid...
- **Employabilité:**
 - Nombre de professionnels de santé, de personnels politiques et d'agences sanitaires formés par l'école,
 - Nombre de programmes de formation continue.
- **Expertise :**
 - Nombre/montants attribués pour des mandats confiés à l'école.
- **Communication/Renommée :**
 - Événements, présence dans les médias, enquêtes d'opinion...

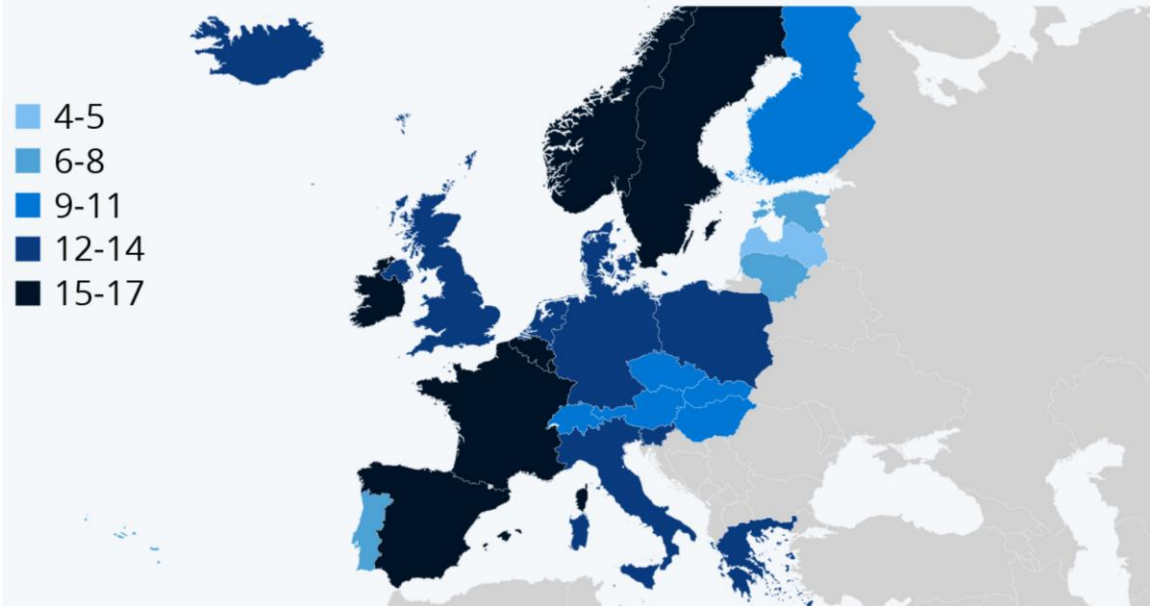
L'impact sociétal, parlons-en !

Si l'on devait classer les écoles de santé publique selon l'espérance de vie de leur pays...

Pays	Rang pour les deux sexes	Espérance de vie pour les deux sexes
 Japon	1	83,7
 Suisse	2	83,4
 Royaume-Uni	21	81,2
 États-Unis	35	78,1
 Inde	124	68,3

L'espérance de vie en bonne santé à la retraite

Espérance de vie en bonne santé (sans incapacité) à la sortie du marché du travail dans les pays européens, en années *



* Basée sur l'âge effectif moyen de départ à la retraite et l'espérance de vie en bonne santé à 65 ans. Données : 2020 et dernière année disponible (2018/2019).

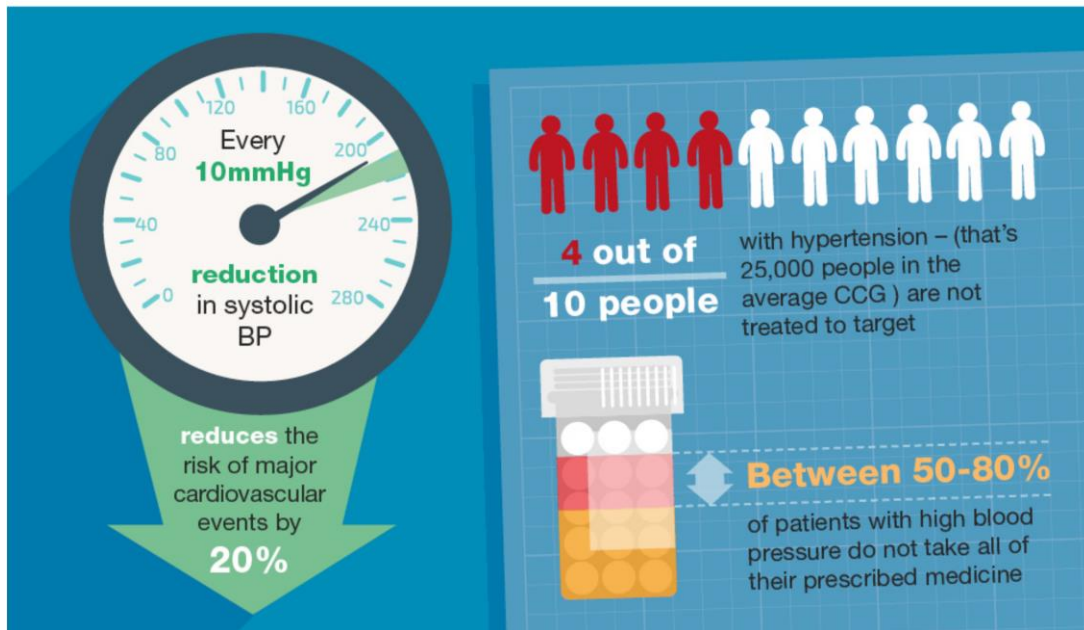
Sources : Eurostat, OCDE, calculs Statista

L'impact sociétal...

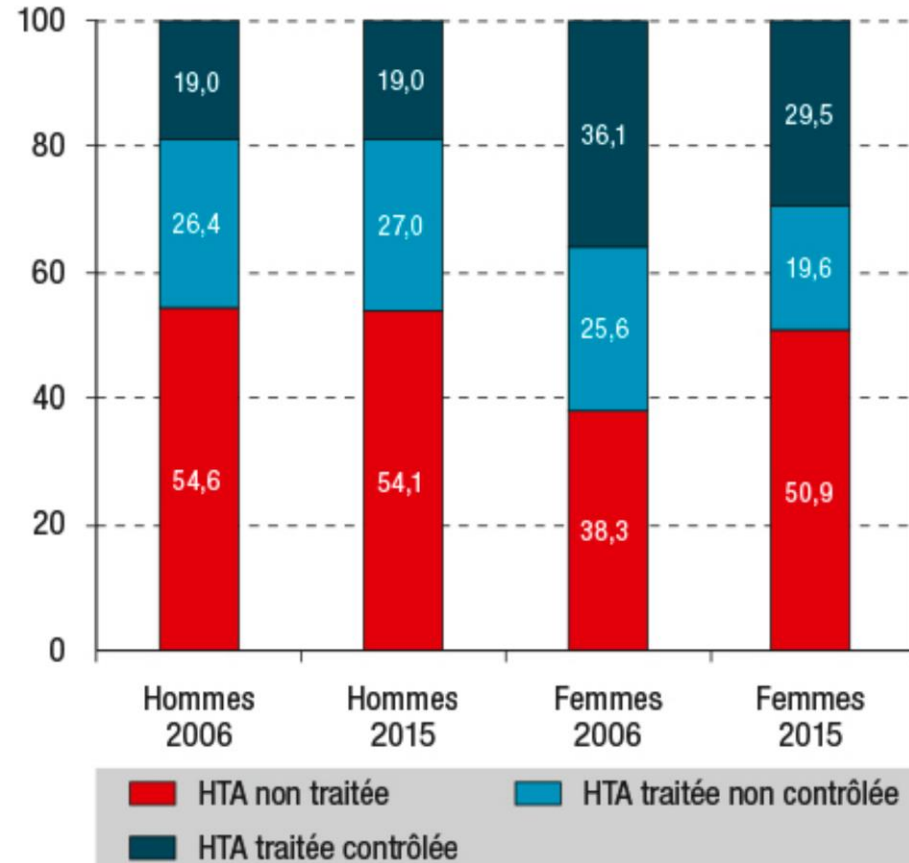
Si l'on devait classer les écoles de santé publique selon le contrôle de l'hypertension dans leur pays...

Public Health England

Healthmatters Improve blood pressure control



% France, BEH, 2018



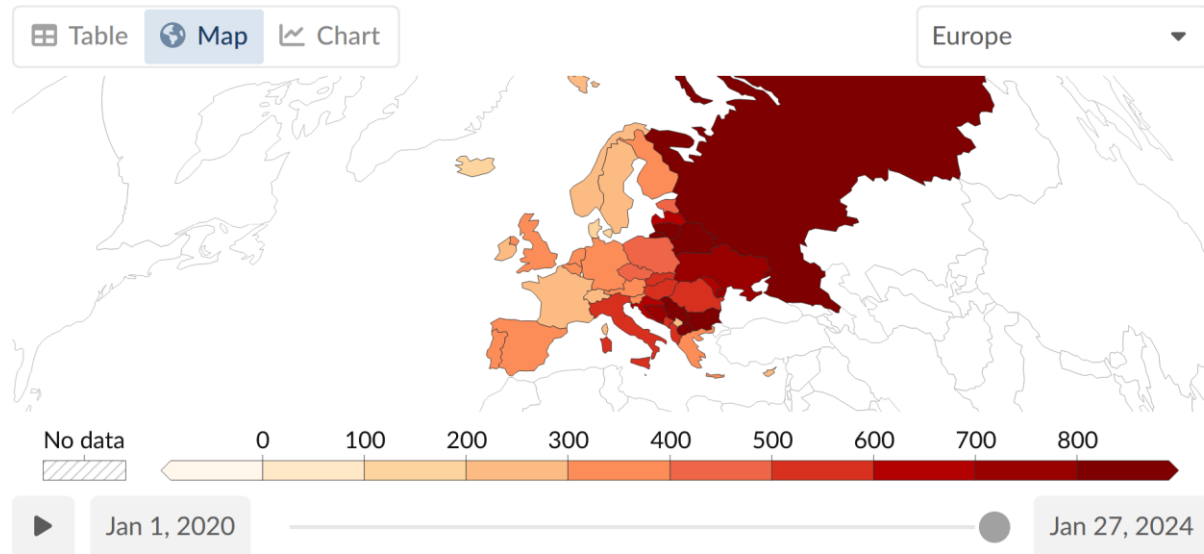
L'impact sociétal...

Si l'on devait classer les écoles de santé publique selon la mortalité par COVID-19 de leur pays...

Estimated cumulative excess deaths per 100,000 people during COVID, from The Economist, Jan 27, 2024

Our World in Data

For countries that have not reported all-cause mortality data for a given week, an estimate is shown, with uncertainty interval. If reported data is available, that value only is shown. On the map, only the central estimate is shown.



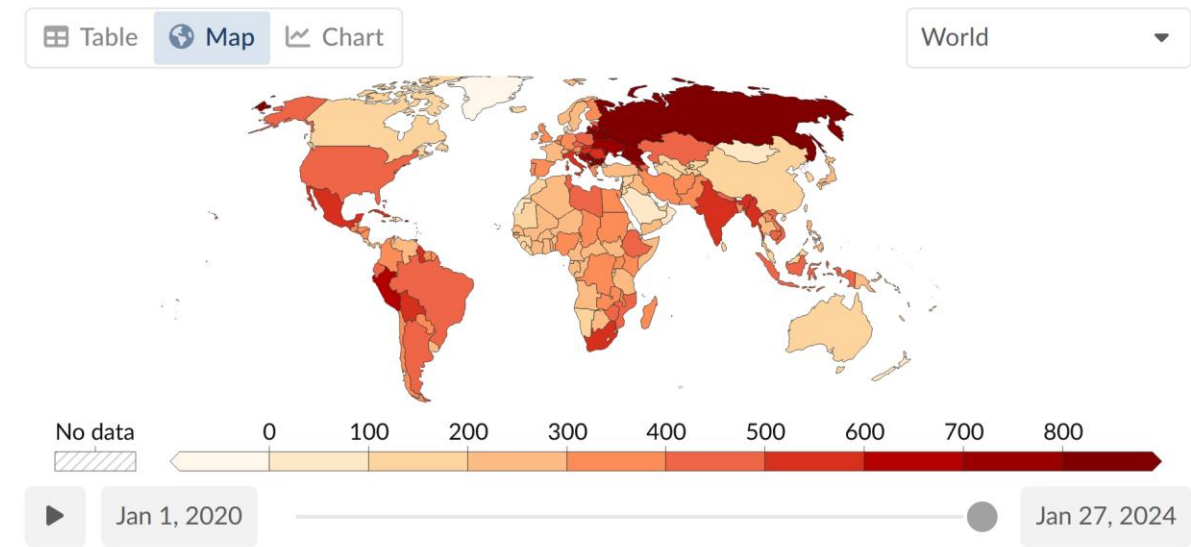
Data source: The Economist (2023) - [Learn more about this data](#)
 OurWorldInData.org/coronavirus | CC BY



Estimated cumulative excess deaths per 100,000 people during COVID, from The Economist, Jan 27, 2024

Our World in Data

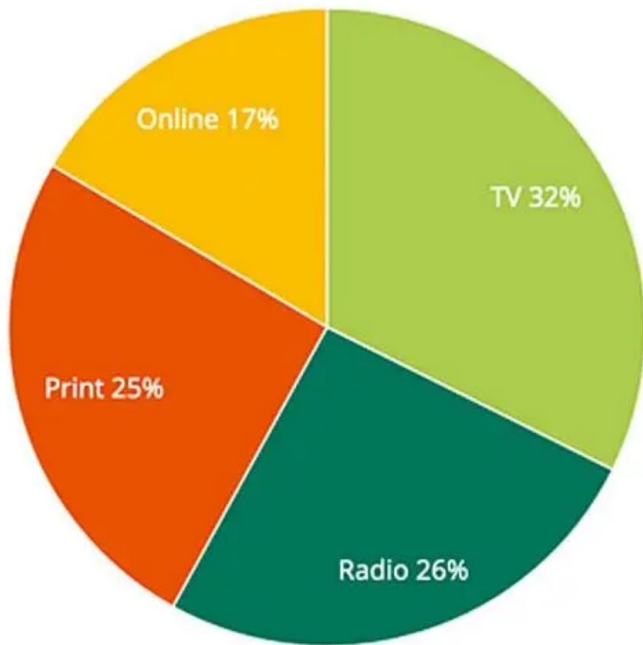
For countries that have not reported all-cause mortality data for a given week, an estimate is shown, with uncertainty interval. If reported data is available, that value only is shown. On the map, only the central estimate is shown.



Data source: The Economist (2023) - [Learn more about this data](#)
 OurWorldInData.org/coronavirus | CC BY

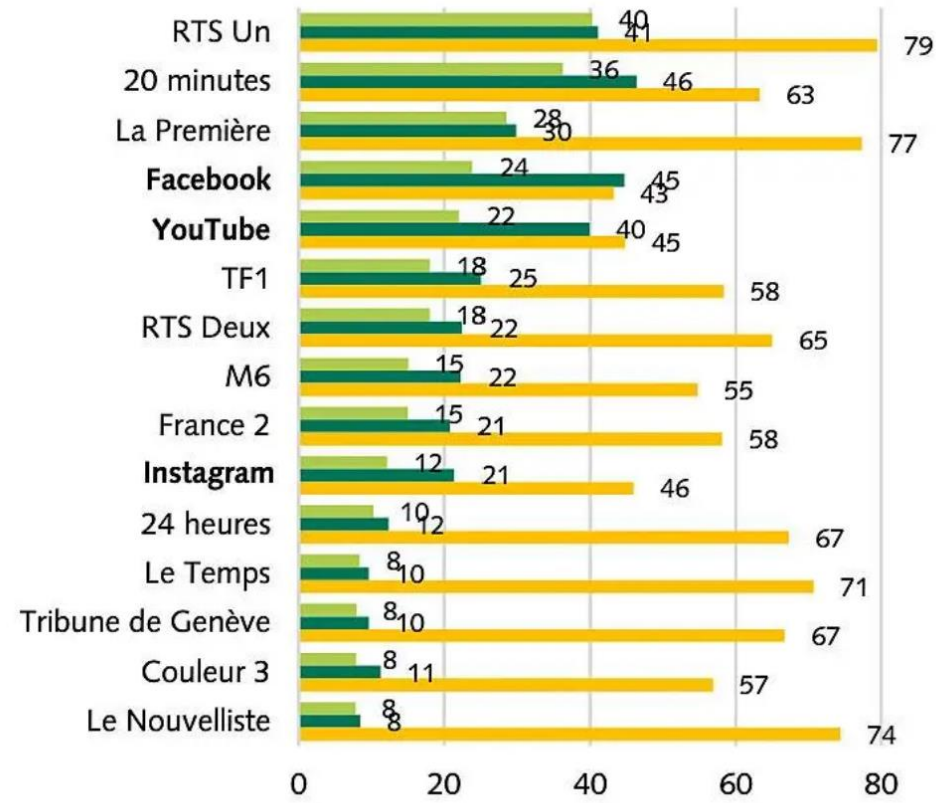


Influence sur l'opinion 2017



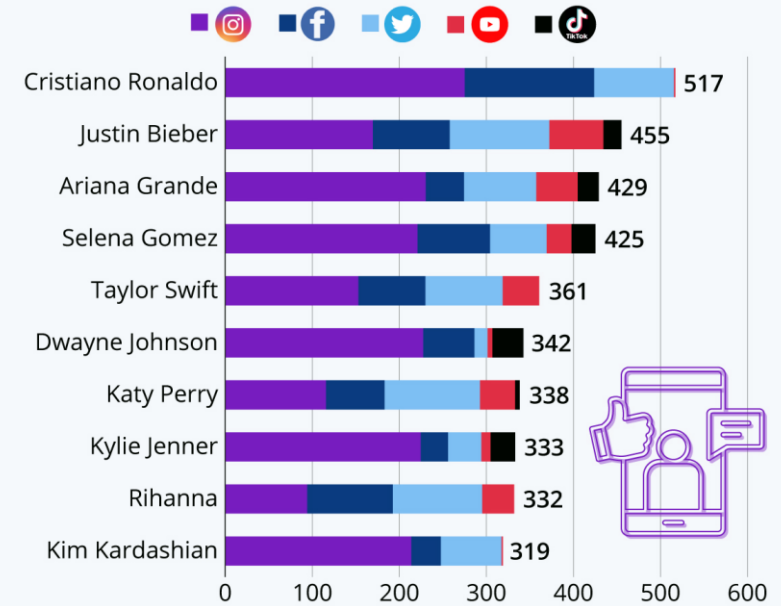
MONITORING MÉDIAS SUISSE

Suisse francophone

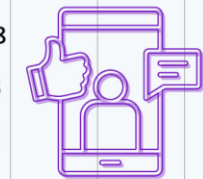


Les personnalités les plus suivies sur les réseaux sociaux

Personnes avec le plus grand nombre cumulé d'abonnés sur les réseaux sociaux sélectionnés, en millions *



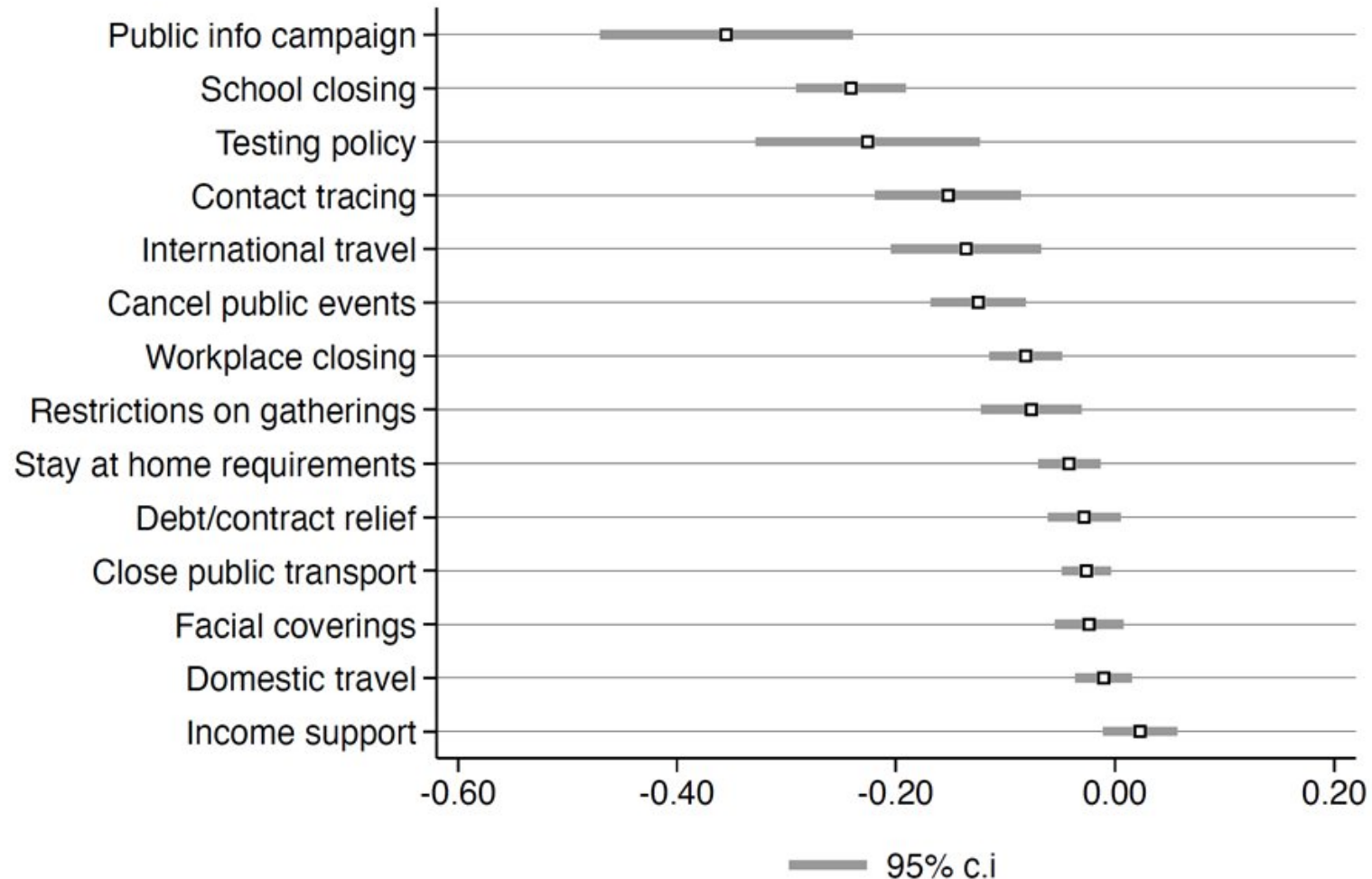
* Données d'avril 2021. Source : Visual Capitalist



Communication/Renommée

l'exemple de la pandémie de COVID-19

KIEL **WORKING PAPER** NO. 2221 | MAY 2022



Communication/Renommée

l'exemple de la pandémie de COVID-19

unisanté
Centre universitaire de médecine générale
et santé publique · Lausanne

- PRENDRE RDV
- EMPLOI
- CONSULTATIONS MÉDICALES
- PROMOTION ET PRÉVENTION
- FORMATION ET RECHERCHE
- MANDATS ET SERVICES

Vous visitez : [UNISANTÉ](#) > [À PROPOS D'UNISANTÉ](#) >

Création d'un Conseil scientifique Covid-19 pour appuyer le Conseil d'Etat dans sa lutte contre la pandémie

À propos d'Unisanté	<h3>Création d'un Conseil scientifique Covid-19 pour appuyer le Conseil d'Etat dans sa lutte contre la pandémie</h3> <p>08.10.2020</p>
Unisanté en bref >	
Missions et valeurs	
Documents institutionnels >	
Où nous trouver	
Nous contacter	
Médias >	



SWISS NATIONAL
COVID-19
SCIENCE TASK FORCE

PLOS BIOLOGY

04 Dec. 2023

PERSPECTIVE

In defense of quantitative metrics in
researcher assessments

John P. A. Ioannidis^{1*}, Zacharias Maniatis^{2,3}

« L'évaluation qualitative des chercheurs est très coûteuse, et n'est pas faisable dans les pays sans méritocratie forte. Elle est sujette à erreurs.

Les critères bibliométriques quantitatifs, bien que de plus en plus souvent décriés, peuvent contribuer à de meilleures pratiques de recherche, s'ils sont rigoureux, représentatifs du terrain, et centralisés. »



Qu'entend-on par impact ? Quelles en sont toutes les dimensions ?



2021



2024