

## **UNIL, Faculté de biologie et de médecine, 3<sup>e</sup> année de médecine**

Médecine : individu-communauté-société (MICS)

Programme de médecine et santé communautaires

Module B3.6 – immersion communautaire

### **Le rapport aux médicaments chez les étudiants en médecine**

*Noémie Arn, Monica Borges, Cecilia Maeder, Emilie Rognon, Rosalie Tripet*

**Problématique :** Plusieurs études rapportent une consommation accrue de médicaments chez les étudiants en médecine par rapport aux jeunes du même âge (McAuliffe, 1986, Baldwin 1991, Sawahla 2008, Hermann 2011). Cette situation invite à s'interroger sur la nature du rapport aux médicaments dans cette communauté.

**Objectif :** Explorer la perception de différents répondants concernés vis-à-vis du rapport qu'entretiennent les étudiants en médecine avec les médicaments.

**Méthodologie** (cf. annexe 1): Enquête qualitative avec échantillonnage intentionnel. Entretiens individuels semi-dirigés avec quatre médecins installés (trois médecins généralistes et un psychiatre) et trois représentants de la santé en milieu universitaire (deux infirmières et un psychiatre). Focus-groups avec deux groupes d'étudiants en médecine et un groupe d'étudiants issus d'autres facultés.

**Résultats** (cf. annexe 2): Les avis convergent vers une influence importante de la personnalité de l'individu dans son rapport aux médicaments. Des facteurs environnementaux non spécifiques (stress, habitudes familiales) sont également cités. Plusieurs facteurs explicitement liés au statut d'étudiant en médecine ressortent enfin : i) un accès facilité aux médicaments, surtout durant les stages ; ii) un savoir spécialisé, susceptible de conduire soit à une méfiance, soit à une confiance accrues vis-à-vis des médicaments ; iii) une banalisation du médicament par exposition à un usage intensif spécifique à l'environnement hospitalier ; iv) une relation particulière entre le médecin et son patient étudiant en médecine (possibilité d'influencer la délivrance d'une ordonnance en utilisant une terminologie adéquate). Contrairement aux étudiants en médecine, les médecins installés considèrent que l'usage personnel de médicaments durant les études peut influencer le mode futur de prescription.

**Conclusion :** À l'exception d'une méfiance accrue face aux effets secondaires, l'ensemble des facteurs potentiellement influents qui ressortent de cette étude auraient plutôt tendance à abaisser le seuil de recours aux médicaments chez les étudiants en médecine. Il serait utile d'évaluer la consommation réelle de médicaments et son adéquation dans une étude quantitative future auprès de cette population.

**Mots clés :** étudiants en médecine – attitude – médicaments

Juillet 2012

---

<sup>1</sup> Baldwin, D.C., Hughes, P.H., Conrad, S.E., Storr, C.L. & Sheehan, D.V. (1991). Substance use among senior medical students: a survey of 23 medical schools. *JAMA*, 265, 2074-2078.

<sup>2</sup> Herman, L., Shtayermman, O., Aksnes, B., Anzalone, M., Cormerais, A. & Liodice, C. (2011). The use of prescription stimulants to enhance academic performance among college students in health care programs, *J. Physician Assist. Educ.*, 22(4), 15-22.

<sup>3</sup> McAuliffe, W.E., Rohman, M., Santangelo, S., Feldman, B., Magnuson, E., Sobol, A. & Weissman, J. (1986). Psychoactive drug use among practicing physicians and medical students. *N. Engl. J. Med.*, 315, 805-810.

<sup>4</sup> Sawahla, A.F. (2008) A descriptive study of self-medication practises among palestinian medical and nonmedical university students. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 4, 164-172.

## Problématique

Plusieurs études rapportent une consommation accrue de médicaments chez les étudiants en médecine par rapport aux jeunes du même âge (Baldwin, 1991; Hermann, 2011; McAuliffe, 1986; Sawahla 2008). Cette situation invite à s'interroger sur la nature du rapport aux médicaments dans cette communauté.

## Objectif

Explorer la perception de différents répondants concernés vis-à-vis du rapport qu'entretiennent les étudiants en médecine avec les médicaments.

## Méthodologie

Enquête qualitative avec échantillonnage intentionnel:

- Entretiens individuels semi-dirigés
  - 4 médecins installés
  - 3 représentants de la santé en milieu universitaire
- Focus-groups
  - 2 groupes d'étudiants en médecine
  - 1 groupe d'étudiants issus d'autres facultés

### Répartition de l'âge et du sexe des intervenants.

	Fonction	Age [ans]	Sexe
Médecins installés	méd. gén.	50	H
	méd. gén.	63	H
	méd. gén.	54	H
	psychiatre	non connu	F
Resp. service santé	2 infirmières	33 et 48	F
	psychiatre	60	H
Étudiants	médecine: 3 <sup>ème</sup> (2), 4 <sup>ème</sup> , 6 <sup>ème</sup> (2)	20-25	3H, 2F
	médecine: 3 <sup>ème</sup> , 4 <sup>ème</sup> , 6 <sup>ème</sup> (2)	20-25	2H, 2F
	autres facultés	20-25	2H, 4F

## Résultats

### Facteurs influençant le rapport aux médicaments chez les étudiants en médecine

- Facteurs *non-liés* au statut d'étudiant en médecine:

**PERSONNALITÉ**: influence très importante

**FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX NON-SPÉCIFIQUES**: stress, habitudes familiales, ...

- Facteurs *liés* au statut d'étudiant en médecine:

**ACCÈS FACILITÉ** aux médicaments durant les stages

- armoire à pharmacie des services
- collègues prescripteurs

**CONNAISSANCES SPÉCIALISÉES** susceptibles d'entraîner :

- méfiance vis-à-vis des effets secondaires
- confiance accrue en l'innocuité des médicaments
- assurance excessive en leur savoir
- préoccupation augmentée concernant sa propre santé

**FACTEURS ENVIRONNEMENTAUX SPÉCIFIQUES**: banalisation du médicament par exposition à un usage intensif à l'hôpital

**RELATION PARTICULIÈRE** entre le médecin et son patient étudiant en médecine

- partage d'expériences communes
- utilisation de jargon médical
- **controversé**: possible influence du statut d'étudiant en médecine sur le comportement du médecin "On sait ce qu'il faut dire pour obtenir tel ou tel médicament" (étudiant en médecine)

### Illustrations schématiques de l'importance accordée par chaque catégorie d'intervenants aux différents facteurs influençant le rapport aux médicaments des étudiants en médecine

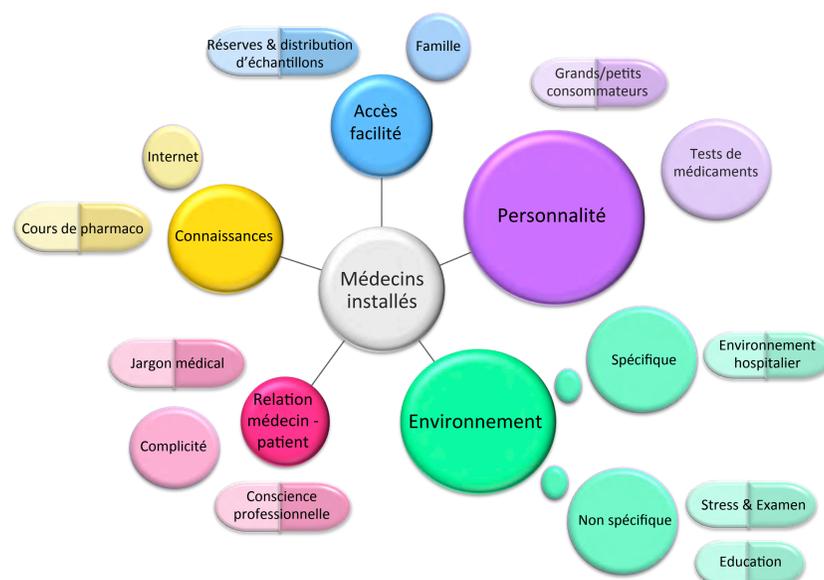


Fig 1: Représentations des **médecins installés** sur le rapport aux médicaments des étudiants en médecine.

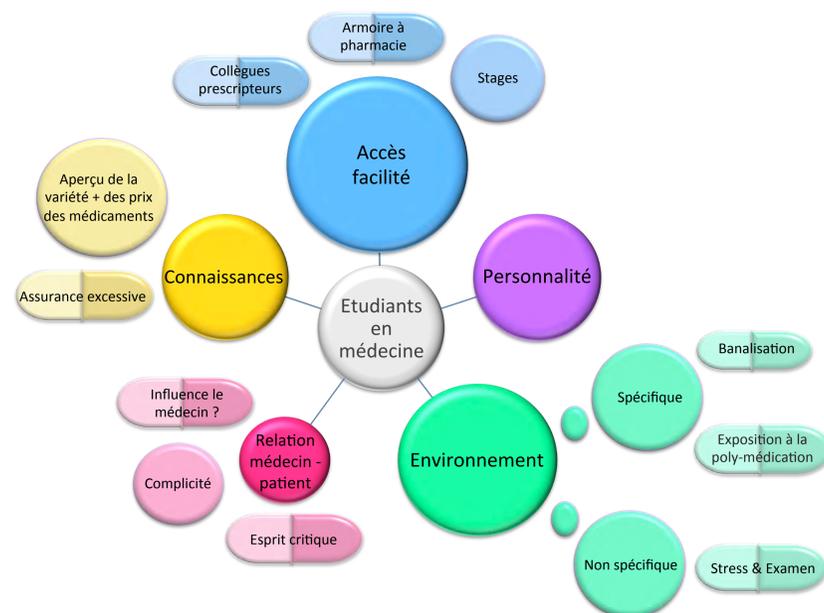


Fig 2: Représentations des **étudiants en médecine** sur le rapport aux médicaments des étudiants en médecine

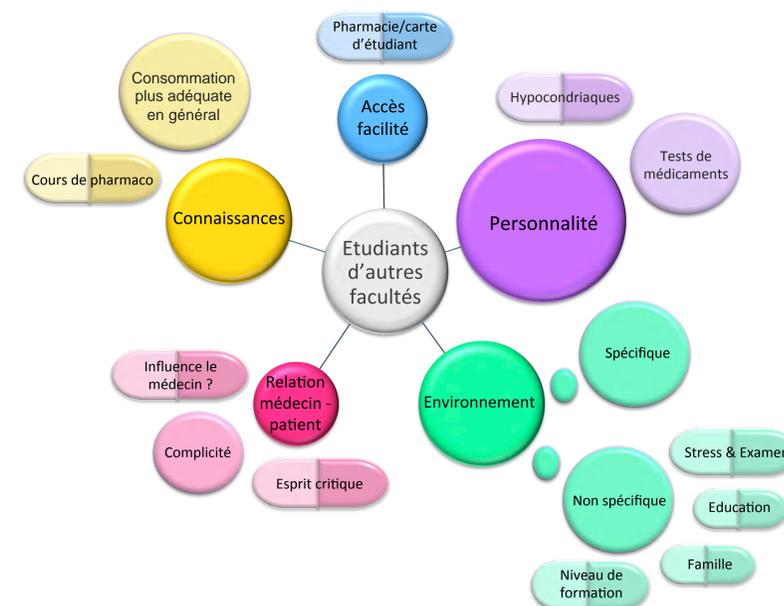


Fig 3: Représentation des **étudiants d'autres facultés** sur le rapport aux médicaments des étudiants en médecine

n.b.: La taille ne représente pas une donnée quantitative, mais uniquement l'importance que chaque groupe d'intervenants accorde à ce facteur.

### Influence sur les comportements futurs

Contrairement aux étudiants en médecine, les médecins installés considèrent que l'usage personnel de médicaments durant les études peut influencer le mode futur de prescription. "Dans ta pratique, tu penses pas forcément à toi, mais ton attention est dirigée sur le patient" (étudiant en médecine)

## Discussion et Conclusion

À l'exception d'une méfiance accrue face aux effets secondaires, l'ensemble des facteurs potentiellement influents qui ressortent de cette étude auraient plutôt tendance à abaisser le seuil de recours aux médicaments chez les étudiants en médecine. Il serait utile d'évaluer la consommation réelle de médicaments et son adéquation dans une étude quantitative future auprès de cette population.

## Remerciements

Merci à toutes les personnes qui ont participé à notre projet et tout particulièrement à notre tuteur, Raphael Bize, ainsi qu'à Chantal Diserens pour leurs soutien et conseils.

## References

- Baldwin, D.C., Hughes, P.H., Conrad, S.E., Storr, C.L. & Sheehan, D.V. (1991). Substance use among senior medical students: a survey of 23 medical schools. *JAMA*, 265, 2074-2078.
- Herman, L., Shtayerman, O., Aksnes, B., Anzalone, M., Cormerais, A. & Liodice, C. (2011). The use of prescription stimulants to enhance academic performance among college students in health care programs. *J. Physician Assist. Educ.*, 22(4), 15-22.
- McAuliffe, W.E., Rohman, M., Santangelo, S., Feldman, B., Magnuson, E., Sobol, A. & Weissman, J. (1986). Psychoactive drug use among practicing physicians and medical students. *N. Engl. J. Med.*, 315, 805-810.
- Sawahla, A.F. (2008) A descriptive study of self-medication practises among palestinian medical and nonmedical university students. *Research in Social and Administrative Pharmacy*, 4, 164-172.