

UNIL, Faculté de biologie et de médecine, 3^{ème} année de médecine
Médecine : individu-communauté-société (MICS)
Programme de médecine et santé communautaires
Module B3.6 – immersion communautaire

Quel est l'impact du numerus clausus sur le stress chez les étudiants en médecine ?

Louis Gros, Louis Morisod, Stefan Sahli, Daryoush Samim

Problématique : La majorité des universités suisses propose un numerus clausus (NC) afin de limiter le nombre d'étudiants en première année de médecine. Le NC influence ainsi directement les conditions d'apprentissage et pourrait avoir un impact sur le stress des étudiants.

Objectifs : Evaluer l'impact d'un NC sur le stress des étudiants en première année de médecine. Explorer l'appréciation des autorités et des instances universitaires.

Méthodologie : Questionnaires à 56 étudiants de Lausanne (sans NC) et à 44 étudiants de Fribourg (avec NC), comprenant un score de stress (*Perceived Stress Scale, PSS*) et des questions qualitatives sur le NC. Entretiens écrits avec un membre de la direction de l'Ecole de médecine de Lausanne et la conseillère d'état fribourgeoise en charge de l'instruction publique.

Résultats : 88% des étudiants lausannois pensent que l'instauration d'un NC influencerait le stress des étudiants. Parmi eux, 63% estiment qu'il diminuerait. 68% des fribourgeois pensent que la suppression du NC influencerait le stress. Parmi eux, 83% estiment qu'il augmenterait. A Lausanne comme à Fribourg, la majorité des étudiants pense que le NC serait le meilleur moyen de sélection pour diminuer le stress. 77% des lausannois pensent que le stress est moindre à Fribourg et 84% des fribourgeois pensent qu'ils sont moins stressés qu'à Lausanne. Selon les autorités interrogées, le stress serait moindre dans les facultés proposant un NC, mais pourrait être reporté sur l'examen du NC. La moyenne du PSS des étudiants était de 29.19 à Lausanne contre 26.86 à Fribourg.

Discussion/conclusion : Les données quantitatives et qualitatives tendent à montrer que le NC diminue le stress des étudiants en première année de médecine. Le NC semble, par conséquent, être un facteur important pour minimiser le stress de cette population. Toutefois, la taille des échantillons limite l'interprétation des résultats, rendant la différence du score de stress entre les deux universités non significative ($p=0.12$).

Mots clefs : numerus clausus – stress – étudiants en médecine – perceived stress scale

Juillet 2012

Quel est l'impact d'un numerus clausus sur le stress des étudiants en première année de médecine ?



Louis Gros, Louis Morisod, Daryoush Samim, Stefan Sahli

Problématique

La majorité des universités suisses propose un numerus clausus (NC) ou test d'aptitude d'entrée afin de limiter le nombre d'étudiants en première année de médecine avant le début des études. Dans cette situation de sureffectif, l'instauration d'un NC influence directement les conditions d'apprentissage et pourrait avoir un impact sur l'état de stress des étudiants en première année.

Le stress est défini par Cohen de la manière suivante : « When a person perceives that the demands of the situation exceed the available resources and feels it is important to respond, the situation is appraised as stressful. »(1) Plus tard, Lazarus ajoute : « We can limit the circularity that is inevitable with relational definitions of stress by asking what is about the person in interaction with a given environmental situation, that generates appraisals of harm/loss, threat, or challenge, the three major variants of psychological stress in our model. »(2)

Dans le contexte où les Ecoles de médecine de Fribourg (avec NC) et Lausanne (sans NC) appliquent une méthode de sélection différente, cette étude vise à explorer l'impact du NC sur le stress des étudiants en première année de médecine.

Objectifs

- Evaluer l'impact d'un test d'aptitude d'entrée sur le stress des étudiants en première année de médecine
- Explorer l'appréciation des étudiants en première année de médecine, des autorités et des instances universitaires vis-à-vis du stress des étudiants en première année de médecine

Méthodologie

- Interrogation de 56 étudiants de Lausanne (par contacts directs) et de 44 étudiants de Fribourg (par courriels) afin de différencier l'impact du NC sur l'état de stress.
 - Investigation faite à travers un questionnaire standardisé sur le stress, divisé en deux parties. Une première partie concernant un score de stress, le *Perceived Stress Scale* (PSS), qui comporte une dizaine de questions, chacune d'entre elles ayant cinq réponses à choix. Une seconde partie comportant des questions qualitatives ayant pour buts de préciser les données démographiques et de recueillir l'opinion des étudiants quant à notre problématique principale.
- Interviews adressées par courriels aux personnes impliquées dans la décision quant à la méthode de sélection, à savoir le directeur de l'Ecole de médecine de Lausanne et la conseillère d'état en charge de l'instruction publique du canton de Fribourg.

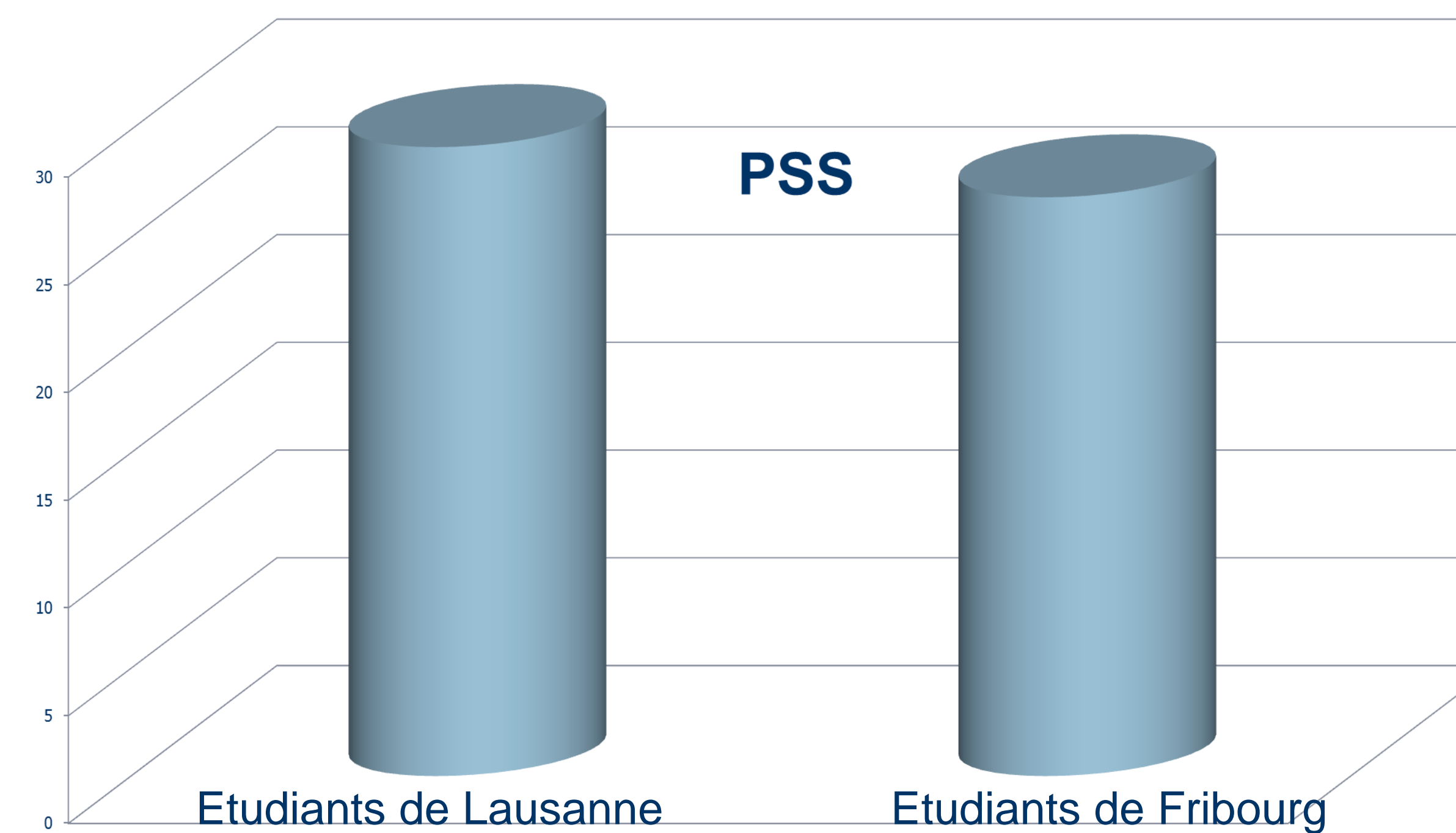
- questions ouvertes laissant libre expression aux protagonistes

- Recherche de littérature

Résultats

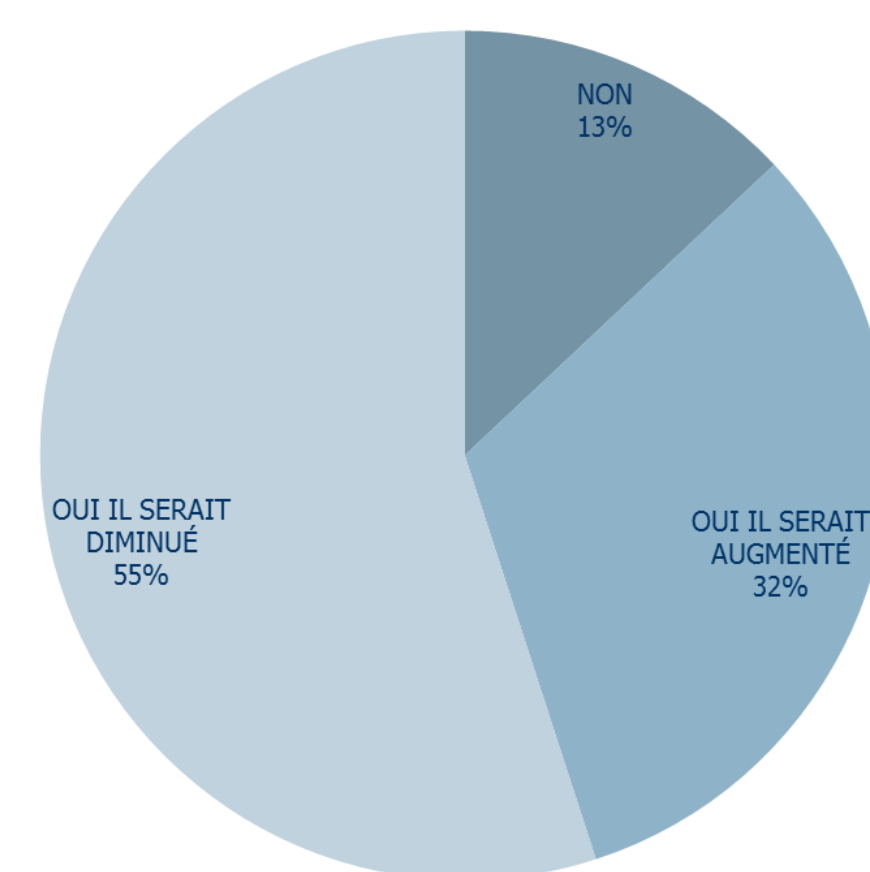
Tableau 1, données démographiques

LAUSANNE	FRIBOURG
19.9 ans (âge moyen)	21.1 ans (âge moyen)
58,2% de répondants femmes vs 41,2% hommes	75% de répondants femmes vs 25% hommes

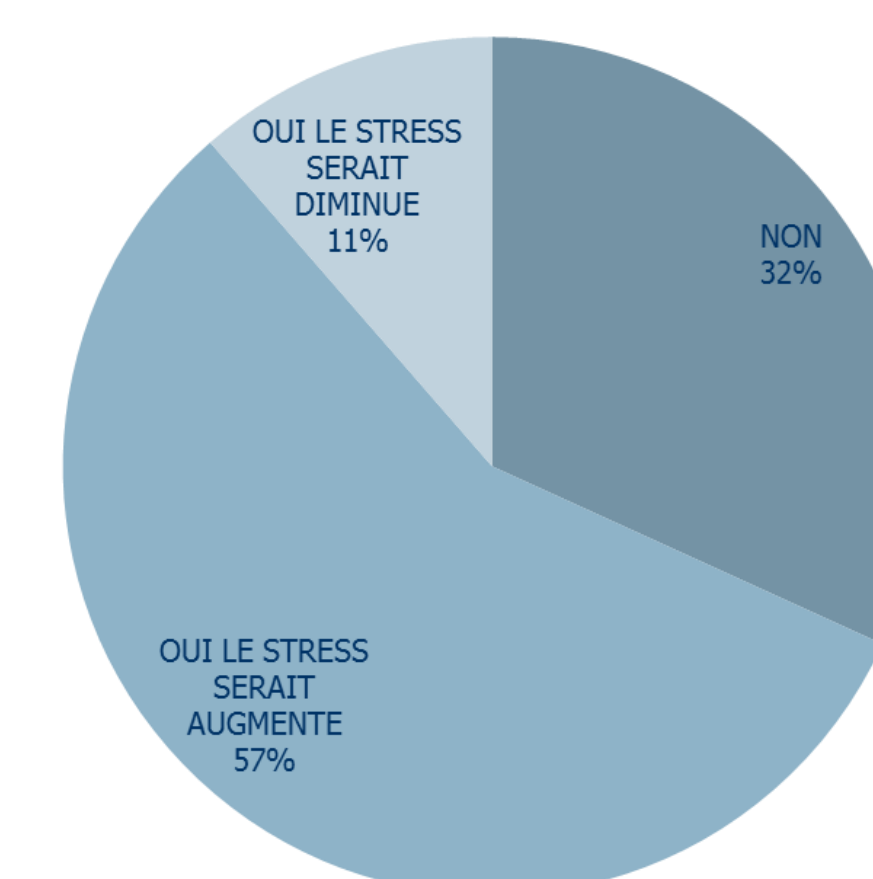


La moyenne du *Perceived Stress Scale* (échelle globale de stress perçu) des étudiants était de 29.19 à Lausanne et de 26.86 à Fribourg. Ces chiffres montrent une tendance à un état de stress plus élevé à Lausanne qu'à Fribourg.

À Lausanne : pensez-vous qu'un NC changerait l'état de stress des étudiants, et si oui dans quel sens ?



À Fribourg : pensez-vous que la suppression du NC changerait l'état de stress des étudiants, et si oui dans quel sens ?



Parmi les étudiants en médecine de Fribourg et de Lausanne interrogés, une majorité estime que le NC influence le stress des étudiants. Les chiffres sont plus élevés à Fribourg où le NC est en place par rapport à Lausanne où il n'y en a pas. Parmi les étudiants lausannois qui pensent que le numerus clausus a une influence sur le stress, 63% pensaient que le stress serait diminué par l'instauration d'un numerus clausus. Parmi les fribourgeois estimant que le NC influence le stress, 83% juge que le stress serait augmenté par la suppression d'un NC.

Les étudiants de Lausanne pensent à 78% que le stress est plus faible à Fribourg en raison du NC. Les étudiants de Fribourg pensent à 84% que les étudiants de Fribourg sont moins stressés qu'à Lausanne.

Le directeur de l'Ecole de médecine de Lausanne estime que le stress serait diminué durant la première année « mais au prix d'un stress important et de contraintes en fin de période gymnasiale liés au test d'admission ». La conseillère d'état en charge de l'instruction publique à Fribourg pense que l'état de stress est moindre en cas NC car les « étudiants savent que le taux d'échecs dans les facultés pratiquant la limitation d'admission est très faible ».

Conclusion

La majorité des étudiants fribourgeois et lausannois en première année de médecine pense que la présence d'un NC diminue le stress, ce qui s'accorde aux résultats observés à travers notre échelle de stress. Ils estiment aussi, qu'ils le subissent ou non, que le NC est le meilleur moyen de diminuer le stress.

Les autorités politiques et les instances universitaires ayant répondu jugent, elles aussi, que l'état de stress des étudiants est amoindri par l'instauration d'un NC.

Ces données quantitatives et qualitatives tendent à montrer que le NC diminue le stress des étudiants en première année de médecine. Le NC semble, par conséquent, être un facteur important pour minimiser le stress de cette population. Toutefois, la taille des échantillons limite l'interprétation des résultats, rendant la différence du score de stress entre les deux universités non significative ($p=0.12$).

Il pourrait être important de tenir compte du stress des étudiants en première année dans la décision d'instaurer un NC. Les autorités politiques lausannoises interrogées à ce sujet n'ont pas répondu. Les autorités fribourgeoises ont décidé d'instaurer le NC lorsque les inscriptions dépassent de 20% les capacités d'accueil, pour optimiser les conditions d'apprentissage.

L'impact du stress sur la qualité de vie d'un étudiant reste à être éclairci par des recherches plus approfondies.

Remerciements

Nous tenons à remercier : Dr. N. Senn, Dr. B. Genton, Madame la conseillère d'état Isabelle Chassot, Prof. G. Zanetti.

- (1) Sheldon Cohen. Contrasting the Hassles Scale and the Perceived Stress Scale : Who's Really Measuring Appraised Stress ? American Psychologist.1986 June
- (2) Lazarus, R. S., DeLongis, A., Folkman, S., & Gruen, R. (1985). Stress and adaptational outcomes: The problem of confounded measures. American Psychologist. 1985 ; 40 : 770-779
- (3) Adapté de : Kadayam G Gomathi, Soofia Ahmed, Jayadevan Sreedharan. Psychological health of first-year health professional students in a medical university in the United arab emirates. Sultan Qaboos University Medicine Journal. 2012 ; 12(2) : 206-213
- (4) Ornella Valenti, Kathryn M. Gill, Anthony A. Grace. Different stressors produce excitation or inhibition of mesolimbic dopamine neuron activity: response alteration by stress pre-exposure. European Journal of Neuroscience. April 2012 ; 35 (8) : 1312-1321
- (5)Gérard Lasfargues. Stress professionnel : le cœur à la peine. Santé & Travail n°62. Avril 2008.